پژوهشکده مطالعات زن و خانواده

گروه .....................................

طرح پژوهشی مقطع دکتری

**1ـ مشخصات دانشجو**

نام و نام خانوادگي: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . شماره دانشجويي: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . دوره: . . . . . . . . . . . . . . . رشته تحصيلي: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . گرايش: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . دانشکده: . . . . . . . . . . . . . . . . . .

نشانی: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

تلفن همراه: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . تلفن منزل: . . . . . . . . . . . . . . . . . . تلفن ضروري: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

E-MAIL: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**2 ـ پیشینه تحصيلي**

محل تحصيل کارشناسي ( سطح 2 حوزه/دانشگاه ): . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . معدل کارشناسي/سطح 2: . . . . . . . . . . ..

محل تحصيل کارشناسي ارشد ( سطح 3 حوزه/دانشگاه ): . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . معدل کاشناسي ارشد/سطح 3: . . . . . . . . .

**3 ـ موضوع رساله/پایان‌نامه:**

**تاریخ و امضاء دانشجو**

**4 ـ اطلاعات استاد راهنمای اول (**پيشنهادي**)**

نام و نام خانوادگي: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . مرتبه علمي: . . . . . . . . . . . . . . . . . فارغ التحصيل از: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . محل خدمت: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .رشته تخصصي: . . . . . . . . . . . . . . . نشانی: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . تلفن . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . .E MAIL:

**تعداد پايان‌نامه/رساله در دست راهنمايي و مشاوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانشگاه** | تعداد **پايان‌نامه/رساله** راهنمايي شده | | | تعداد **پايان‌نامه/رساله** در دست راهنمايي | | |
| کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکترا | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکترا |
| **دانشگاه اديان و مذاهب** |  |  |  |  |  |  |
| **ساير دانشگاه‌ها** |  |  |  |  |  |  |

**امضاء استاد راهنما**

**5 ـ اطلاعات استاد راهنمای دوم (**پيشنهادي**)**

نام و نام خانوادگي: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . مرتبه علمي: . . . . . . . . . . . . . . . . . فارغ التحصيل از: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . محل خدمت: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .رشته تخصصي: . . . . . . . . . . . . . . . آدرس: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . تلفن . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . .E MAIL:

**تعداد پايان‌نامه/رساله در دست راهنمايي و مشاوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانشگاه** | تعداد **پايان‌نامه/رساله** راهنمايي شده | | | تعداد **پايان‌نامه/رساله** در دست راهنمايي | | |
| کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکترا | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکترا |
| **دانشگاه اديان و مذاهب** |  |  |  |  |  |  |
| **ساير دانشگاه ها** |  |  |  |  |  |  |

**امضاء استاد راهنما**

**6 - اطلاعات استاد مشاور اول (**پيشنهادي**)**

نام و نام خانوادگي: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . مرتبه علمي: . . . . . . . . . . . . . . . . . فارغ التحصيل از: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . محل خدمت: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .رشته تخصصي: . . . . . . . . . . . . . . . آدرس: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . تلفن . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .. . . . . . . . . . . . . .. . . . . . .E MAIL:

**تعداد پايان‌نامه/رساله در دست راهنمايي و مشاوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانشگاه** | تعداد **پايان‌نامه/رساله** راهنمايي شده | | | تعداد **پايان‌نامه/رساله** در دست راهنمايي | | |
| کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکترا | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکترا |
| **دانشگاه اديان و مذاهب** |  |  |  |  |  |  |
| **ساير دانشگاه‌ها** |  |  |  |  |  |  |

**امضاء استاد مشاور**

**7 - اطلاعات استاد مشاور دوم (**پيشنهادي**)**

نام و نام خانوادگي: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . مرتبه علمي: . . . . . . . . . . . . . . . . . فارغ التحصيل از: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . محل خدمت: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .رشته تخصصي: . . . . . . . . . . . . . . . آدرس: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . تلفن . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .. . . . . . . . . . . . . .. . . . . . .E MAIL:

**تعداد پايان‌نامه/رساله در دست راهنمايي و مشاوره:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانشگاه** | تعداد **پايان‌نامه/رساله** راهنمايي شده | | | تعداد **پايان‌نامه/رساله** در دست راهنمايي | | |
| کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکترا | کارشناسي | کارشناسي ارشد | دکترا |
| **دانشگاه اديان و مذاهب** |  |  |  |  |  |  |
| **ساير دانشگاه‌ها** |  |  |  |  |  |  |

**امضاء استاد مشاور**

**8 ـ طرح پژوهش**

**(از هر منبعی که برای نوشتن طرح استفاده می‌شود باید ارجاع آن مشخص شود.)**

## الف: بیان موضوع یا مسئله

پژوهش مسئله‌محور 🖵 پژوهش موضوع‌محور 🖵

در بیان مسئله، موارد زیر را بیان کنید: در بیان موضوع موارد زیر را بیان کنید:‌

1- جایگاه مسئله در دانش مربوط. 1. جایگاه موضوع در دانش مربوط.

2- بیان مسئله از کلی به جزئی. 2. بیان موضوع از کلی به جزئی.

3- بیان قلمرو پژوهش (تشریح ابعاد زمانی، مکانی، محتوایی، ...). 3. بیان قلمرو تحقیق (ابعاد، زوایا و محدوده‌ی پژوهش).

4- توضیح مسئله و دلیل مسئله بودن آن (توضیح و توجیه مسئله).

5. اشاره به راه رسیدن به حل مسئله.

## ب - هدف پژوهش

هدف پژوهش هدفی است که به صورت خاص از این پژوهش انتظار می‌رود.

## ج - پرسش اصلی پژوهش

پرسش اصلی پرسشی است که عنوان رساله از آن اخذ شده و دغدغۀ محوری دانشجو در پژوهش است.

## د – پرسش‌های فرعی پژوهش

پرسش فرعی پرسشی است که پاسخ آن در جهت رسیدن به پاسخ پرسش اصلی به کار می‌‌آید. لازم است ارتباط منطقی پرسش فرعی با پرسش اصلی توضیح داده شود.

## ه – فرضیه‌ اصلی پژوهش

فرضیه اصلی، حدس و پاسخ اولیه پژوهشگر به پرسش اصلی در پژوهش تحلیلی است.

## و – فرضیه‌های فرعی پژوهش

## ‌ فرضیه‌های فرعی حدس و پاسخ اولیه پژوهشگر به پرسش‌های پژوهش در پژوهش تحلیلی است.

**ز- پیش‌فرض‌های ضروری پژوهش**

پیش‌فرض‌ها گزاره‌های خاص و ضروری‌‌اند که این پژوهش به بررسی آن‌ها نمی‌پردازد بلکه درستی آن‌ها را مفروض گرفته و پژوهش بر پایه‌ی آن‌ها بنا می‌شود.

## ح - پیشینه پژوهش

|  |
| --- |
| لازم است این موارد در پیشینه پژوهش منعکس گردد:  1- گزارشِ اجمالیِ آثار علمی و برجسته‌ای که پیش از این به صورت کلی یا جزئی در همین موضوع یا مسئله، وجود دارد. (به ترتیب تاریخی آثار).  2- تبیین دقیق و شفاف تفاوت مهم و اساسی پژوهش حاضر با آن آثار (به هدف توضیح موارد نوآوری پژوهش).  3. چنانچه پژوهش پیشینه‌ی خاصی ندارد، پیشینه‌ی عام آن گزارش شود. |

## ط - اهمیت پژوهش

|  |
| --- |
| در بیان اهمیت پژوهش، دو مورد زیر را بیان کنید:  1- ضرورت انجام این پژوهش در حوزه دانش مربوط.  2- چرایی اولویت انجام این پژوهش نسبت به سایر موضوعات شایسته پژوهش در حوزۀ دانش. |

## ی - فایده پژوهش

در بیان فایده پژوهش، فواید نظری و عملی مترتب بر خصوص این پژوهش در اصلاح و رفع مشکلات نظری و عملی جامعه را بیان کنید؛ 1- بیان نوع مشکلات، 2- معرفی گروه‌ها و یا سازمان‌های دارای مشکلات اشاره شده در بند قبل، و 3- چگونگی فرآیند تأثیر پژوهش در اصلاح و رفع آن مشکلات.

## ک – تعریف مفاهیم و متغیرهای پژوهش

1- واژگانی که در این پژوهش نقش کلیدی دارند باید تعریف شوند؛

2- چنانچه پژوهش شما دارای متغیر است باید تعریف شود.

## ل – روش پژوهش

|  |
| --- |
| روش پژوهش خود را با توجه به موارد زیر بیان کنید:  ⏴نوع تحقیق:  پژوهش بنیادی: پژوهشی است که در جهت گسترش مرزهای دانش، بدون در نظر گرفتن استفاده عملی خاص، انجام می‌گیرد.  پژوهش کاربردی: پژوهشی است که استفادة عملی خاصی برای نتایج آن منظور می‌شود و غالبا ترکیبی از جنبه‌های نظری و تجربی است.  پژوهش توسعه‌ای: هرگونه فعالیت منظم مبتنی بر دانش موجود حاصل از تحقیقات و یا تجارب است که به‌منظور تولید مواد، فرآورده‌ها، ابزار، فرآیندها، و روش‌های جدید و یا بهبود آن‌ها صورت می‌گیرد.  ⏴ روش پژوهش:  روش توصیفی: توصیف چگونگی امور نه چرایی آن‌ها. توصیف گزارش‌گونۀ نتایج پژوهش.  روش تحلیلی: تبیین چرایی امور نه توصیف چگونگی آ‌ن‌ها. تبیین نتایج پژوهش با استفاده از استدلال، تحلیل و مقایسه ادله و نظریه‌ها.  روش ترکیبی: ترکیب هر دو روش پیشین.  ⏴ روش گردآوری داده‌ها:  کتابخانه‌ای، میدانی: پرسشنامه‌ای، مشاهده‌ای، مصاحبه‌ای.  ⏴ابزارهای گردآوری داده‌ها:  1. کتابخانه‌ای: اینترنت، نرم‌افزار، آرشیو، اسناد، کتاب چاپی، کتاب خطی، مقاله ، منابع فارسی و غیر فارسی (زبان‌های دیگر)، و آثار ترجمه؛  2. میدانی: دوربین، ضبط صوت، تلفن، پست، ایمیل.  ⏴ روش‌شناسی پژوهش:  تاریخی، پدیدارشناختی، تجربی، تفسیری، مقایسه‌ای، جامعه‌شناختی، روان‌شناختی، تحلیل محتوا، تحلیل گفتمان، فراتحلیل، دلفی، شفاهی، و مانند این‌ها. |

## م - فصل‌بندی پژوهش

1- عناوین اصلی و فرعی پژوهش خود را مشخص کنید. 2- ارتباط منطقی بین عناوین اصلی و فرعی فصل‌ها را تبیین کنید.

## ن - فهرست منابع طرح

فهرست منابعی که **در نگارش این طرح** از آن‌ها بهره برده‌اید طبق شیوه‌نامه پایان‌نامه‌نویسی دانشگاه، معرفی کنید.

## س - فهرست مهم‌ترین منابع

منابع اصلی و دست اول را که از آن‌ها در نگارش رساله استفاده خواهد شد طبق شیوه‌نامه پایان‌نامه‌‌نویسی دانشگاه معرفی کنید.

**9 - نظر استاد ناظر طرح (نماینده کمیته نظارت بر پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها)**

**استاد ناظر (نام و نام خانوادگی): امضاء**

**10 ـ نظر شوراي علمي**

اساتید راهنما و مشاور، داوران، (حداقل یک‌ نفر از گروه و یک نفر خارج از گروه، رئیس تحصیلات تکمیلی (یا نماینده او)، مدیر گروه

طرح تفصیلی پايان‌نامه/رساله خانم / آقاي دانشجوي مقطع: گرايش: درجلسه مورخ شوراي ‌علمي مورد بررسي قرار گرفت و با توجه به مراتب فوق، به قرار ذيل به تصويب رسيد🗆 / به تصويب نرسيد🗆.

1 ـ عنوان پایان‌نامه یا رساله: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . .. . . . . . . . .

2 ـ استاد راهنمای اول: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . .

3 ـ استاد راهنمای دوم: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . .

4 ـ استاد مشاور اول: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . .

5 ـ استاد مشاور دوم: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . .

**سایر:**

*. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ... . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..*

**تایید اعضاي شوراي علمي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | **امضاء:** |
| **2** |  | **امضاء:** |
| **3** |  | **امضاء:** |
| **4** |  | **امضاء:** |
| **5** |  | **امضاء:** |
| **6** |  | **امضاء:** |
| **7** |  | **امضاء:** |
| **8** |  | **امضاء:** |
| **9** |  | **امضاء:** |
| **10** |  | **امضاء:** |

**رئيس دانشکده (نام و نام خانوادگي): امضاء:**